

Nome _____ Nº _____ Turma _____ Data ____ / ____ /20__

Classificação

Avaliação	NS	S	SB	EX
Competências				
Conhecimento				
Raciocínio				
Comunicação (Língua Materna)				

Cotação _____%

Professor(a)

Enc. de Educação

1. As figuras seguintes ilustram factores que condicionam a saúde.



1.1. Identifica, em cada uma das imagens, o factor condicionante da saúde.

1.2. Selecciona as imagens que correspondem a:

1.2.1. Factores individuais

1.2.2. Factores socioeconómicos

1.2.3. Factores ambientais

1.3. Explica em que medida a situação representada em 1 condiciona a saúde individual.

1.4. Relaciona as situações apresentadas em 3 e 5.

1.5. Selecciona a alternativa que permite preencher correctamente os espaços em branco:

O património genético de cada um de nós _____ influência na nossa saúde individual, _____ relacionando com os estilos de vida que adoptamos.

a) tem (...) mas não está

d) tem (...) e está

b) não tem (...) e não está

e) não tem (...) mas está

2. Lê com atenção a afirmação do Dr. Albino Aroso:

“Não é difícil imaginar o que é ser mãe aos 15 anos, ainda estudante, ainda criança, em idade em que há muito pouco se deixou de brincar com bonecas... E a verdade é que, em Portugal, continuam a nascer muitas crianças filhas de adolescentes.”

2.1. A que indicador de saúde se refere o texto?

2.2. Explica de que modo este problema pode ser considerado um problema de saúde comunitária?

3. Em cada uma das alíneas que se seguem, assinala a opção que completa de forma correcta cada uma das expressões.

3.1. A utilização de indicadores como a taxa de mortalidade infantil permite determinar:

1. número de crianças mortas em acidentes de viação
2. tipo de epidemias que afectam uma população
3. número de crianças não vacinadas
4. estado de saúde de uma população

3.2. Relativamente aos ovários da mulher, pode afirmar-se que:

1. Não existem no momento do nascimento

2. Produzem óvulos durante toda a vida
3. a única função que têm é produzir óvulos
4. produzem óvulos desde a puberdade até à menopausa

3.3. Os testículos produzem:

1. testosterona e espermatozóides
2. progesterona e espermatozóides
3. testosterona e líquido seminal
4. Esperma e testosterona

3.4. Relativamente aos caracteres sexuais secundários, pode afirmar-se que na mulher e no homem são:

1. Iguais e existem durante toda a vida
2. Diferentes e existem da puberdade até ao fim da vida
3. Iguais e só aparecem na puberdade
4. Diferentes e existem desde o nascimento

3.5. A qualidade de vida é:

1. O conjunto de factores que estão ligados ao divertimento
2. O conjunto de factores necessários para se progredir no local de emprego
3. O conjunto de factores que proporcionam bem-estar a vários níveis tais como físico, emocional, familiar.
4. O conjunto de factores que proporciona uma habitação com qualidade

3.6. Prevenção primária significa:

1. Bem-estar físico
2. Prevenção das condições que levam à doença
3. Detecção precoce de certo tipo de doenças
4. Restaurar e reabilitar o indivíduo a um estado semelhante ao que apresentava antes da doença

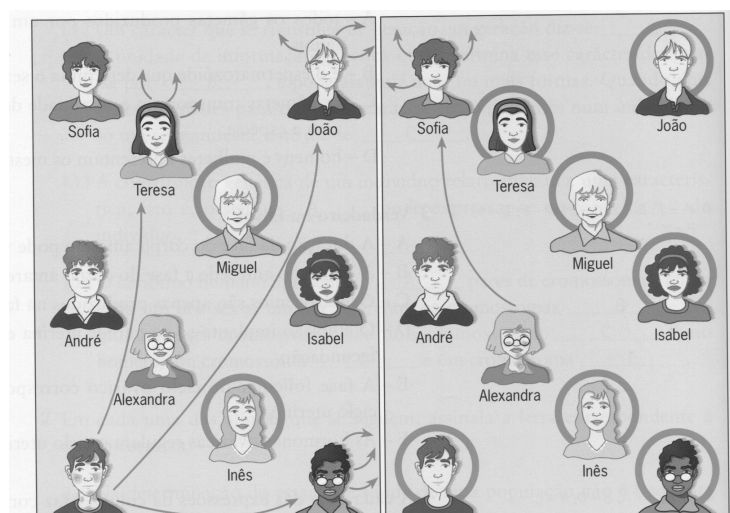
3.7. Prevenção secundária significa:

1. Bem-estar físico
2. Prevenção das condições que levam à doença
3. Detecção precoce de certo tipo de doenças
4. Restaurar e reabilitar o indivíduo a um estado semelhante ao que apresentava antes da doença

3.8. Prevenção terciária significa:

1. Bem-estar físico
2. Prevenção das condições que levam à doença
3. Detecção precoce de certo tipo de doenças
4. Restaurar e reabilitar o indivíduo a um estado semelhante ao que apresentava antes da doença

4. Num grupo de 10 amigos inseparáveis, todos do 9º ano de escolaridade, ocorreram duas epidemias de sarampo. A figura seguinte mostra a situação da transmissão da doença no grupo considerado.



Primeira epidemia: fortes e fracos

O Miguel, a Inês e a Isabel foram vacinados durante a infância contra o sarampo, ao contrário dos restantes sete amigos. O Pedro foi o primeiro elemento do grupo a manifestar a doença, contagiando a seguir a Teresa, o João e o Manuel. Estes alunos podem transmitir a doença a outras pessoas não vacinadas, como a Sofia, o André e a Alexandra.

Segunda epidemia: um grupo mais forte

Alguns meses mais tarde aparece uma nova epidemia de sarampo. Desta vez foi a Alexandra que contraiu a doença e que, por sua vez, transmitiu à Sofia. O André, o único elemento do grupo que não teve ainda a doença, pode vir a ter sarampo se não for vacinado rapidamente. O grupo de amigos está mais forte contra esta doença, uma vez que nove deles nunca mais terão sarampo e, por isso, não poderão transmitir a doença a outras pessoas.

4.1. Diz quais os elementos do grupo que podem ser considerados os mais protegidos contra o sarampo, desde o início da epidemia.

4.2. Explica a razão pela qual se pode considerar a família do Pedro parcialmente responsável pela primeira epidemia.

4.3. Como explicas que na segunda epidemia a Teresa, o João e o Manuel sejam resistentes ao sarampo?

5. Agora vais recordar o filme “A turbulenta adolescência” que visionaste na aula de Ciências Naturais e, vais classificar as afirmações que se seguem como verdadeiras (V) ou falsas (F).

___ - A puberdade é uma passagem turbulenta como a montanha russa.

___ - Durante a puberdade existe um casulo para escondermos.

___ - As hormonas são os maus da fita da puberdade.

___ - Durante a puberdade a maturidade sexual é tanto física como sexual e demoram o mesmo período do que a puberdade.

___ - Uma infância prolongada é uma característica instintiva dos humanos.

___ - A espécie humana interrompe a maturação sexual aos seis meses de idade e espera mais de uma década para voltar a estar pronta para procriar.

___ - O cérebro é um órgão muito importante para aprendizagem mas não interfere na maturação sexual.

___ - O hipotálamo é uma glândula que produz hormonas e é o motor da puberdade.

___ - Hormonas são substâncias químicas dissolvidas ou, suspensas no sangue que não são visíveis.

- ___ - As hormonas sexuais atacam principalmente de dia.
- ___ - Os testículos e os ovários produzem hormonas sexuais, estrogénios e testosterona, respectivamente.
- ___ - As mamas são constituídas por uma densa rede de ductos, glândulas e tecido adiposo.
- ___ - No final da adolescência as mamas atingem a sua maturidade.
- ___ - Os ovários localizam-se uma em cada lado da pélvis.
- ___ - Cada ovário transporta cerca de 1000 óvulos.
- ___ - O óvulo leva 3 dias a percorrer os 15cm da Trompa de Falópio.
- ___ - O útero é revestido no seu interior pelo endométrio.
- ___ - Durante a menstruação a mulher perde muito sangue, cerca de uma chávena de chá.
- ___ - Os testículos produzem espermatozóides e a hormona testosterona.
- ___ - São produzidos diariamente cerca de 1000 espermatozóides.
- ___ - O escroto é o saco que envolve os testículos.
- ___ - A razão do escroto se encontrar no exterior é uma forma mais fácil de os testículos se alojarem.
- ___ - O pénis é um músculo que está sempre a receber sangue.
- ___ - Para que ocorra uma erecção o pénis recebe sangue e este fica retido no pénis.
- ___ - O alargamento da bacia é fundamental para que ocorra o parto no futuro.
- ___ - A abertura da bacia normalmente mede mais 4cm no homem do que na mulher.
- ___ - Nos rapazes as cordas vocais tornam-se mais longas.
- ___ - As glândulas sebáceas produzem gordura que entope os canais deferentes.
- ___ - Os pêlos púbicos são curtos, encaracolados e filiformes.
- ___ - Os pêlos púbicos só duram seis meses.

6. Estabelece a correspondência entre as afirmações e uma letra da chave.

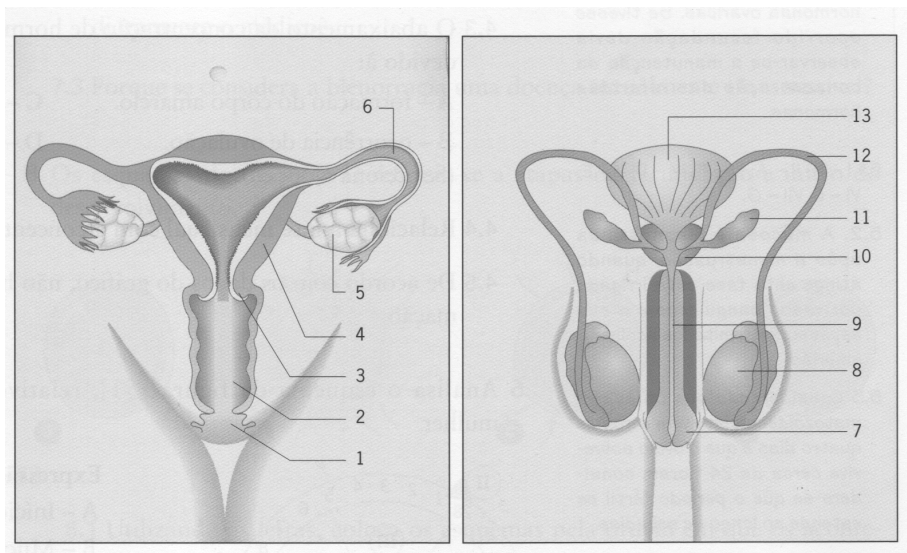
Chave:

- A- Carácter sexual secundário feminino
- B- Carácter sexual secundário masculino
- C- Carácter sexual secundário de ambos os sexos.

Afirmações:

- 1- Voz grave. ____
- 2- Existência de pêlos púbicos. ____
- 3- Ancas largas e cintura pronunciada. ____
- 4- Crescimento de barba. ____
- 5- Voz aguda. ____
- 6- Desenvolvimento de mamas. ____
- 7- Crescimento de pêlos nas axilas. ____
- 8- Musculatura desenvolvida. ____

7. Os esquemas da figura seguinte representam os sistemas reprodutores humanos.



7.1. Faz a legenda da figura.

7.2. Estabelece as correspondências possíveis entre as frases que se seguem e as estruturas respectiva.

1. Produção de espermatozóides _____
2. Condução do óvulo até ao útero _____
3. Local de maturação dos espermatozóides _____
4. Local de fecundação _____
5. Produção de óvulos _____
6. Produção de espermatozóides _____
7. Transporte de espermatozóides até à uretra _____
8. Produção do líquido prostático _____
9. Produção de estrogénios _____
10. Órgão esponjoso _____